

ПРИЛОЖЕНИЕ к ООП СОО

Рассмотрено на
заседании МО учителей
родных языков

Согласовано
Зам.директора по УВР

Рабочая программа

Наименование учебного предмета: **Родной башкирский язык**

Класс: **10-11**

Уровень общего образования: **среднее**

Учитель: **Сайрамова Р.Н.**

Срок реализации программы: **2 года**

Количество часов по учебному плану всего: **68ч., 34ч. в год, 1ч. в неделю**

Рабочая программа составлена на основе ФГОС СОО, ООП СОО МБОУ СОШ с.Карманово, авторской программы Хажина В.И., Вильданова А.Х.

Авторская рабочая программа **“Родной (башкирский) язык и литература”** для **5-11 классов общеобразовательных организаций с русским языком обучения** – Уфа: Книга, 2017.

Учебник **УМК Н.И. Хажин В.И., Вильданов А.Х. «Башкирский язык и литература в общеобразовательных организациях с русским языком обучения»** рекомендован Министерством образования и науки РФ

Рабочую программу составил(а): **/Сайрамова Р.Н.**

Год разработки рабочей программы – **2020**

Пояснительная записка

Рабочая программа основного общего образования учебного предмета «Родной (башкирский) язык» составлена в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ;

Закон Российской Федерации «О языках народов Российской Федерации» от 25.01.1991 г. №1807-1 (с изменениями от 12.03.2014 г. №29-ФЗ);

Закон «Об образовании в Республике Башкортостан» от 01.07.2013 г. № 696;

Закон Республики Башкортостан «О языках народов Республики Башкортостан» от 15.02.1999 г. №216-з (с изменениями от 28.03.2014 г. №75-з);

Федеральный компонент государственного образовательного стандарта, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» от 5 марта 2004 года № 1089 (с изменениями, утвержденными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.01.2012 №69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утверждённый приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089»);

Приказ МО РФ от 09.03.2004 г. №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования (в ред. Приказа Минобрнауки РФ от 01.02.2012 № 74);

Приказ МО РФ от 03.06.2011 г. №1994 «О внесении изменений в ФБУП и примерные учебные планы для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом МО РФ от 09.03.2004 г. №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования»;

Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;

Образовательная программа среднего общего образования МБОУ СОШ с.Карманово;

Программа по башкирскому языку и литературе для учащихся-башкир I – XI классов школ с русским языком обучения. Составители: Тикеев Д.С., Тулумбаев Х.А., Хуснутдинова Ф.А. и др. Ижевск: «КнигоГрад», 2008.

Устав МБОУ СОШ с.Карманово;

Учебный план МБОУ СОШ с.Карманово;

Учебный календарный график реализации основной образовательной программы МБОУ СОШ с.Карманово;

Целью программы является развитие устной и письменной речи учащихся, совершенствование речевой деятельности по всем ее видам, формирование и развитие лингвистической компетенции.

Задачи изучения учебного предмета следующие:

- развитие речи, мышления, воображения школьников, умения выбирать средства языка в соответствии с особенностями и условиями общения;
- освоение знаний о лексике, фонетике, грамматике башкирского языка;
- овладение умениями правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять монологические высказывания и письменные тексты-описания и тексты-повествования;
- воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к башкирскому языку, пробуждение познавательного интереса к языку, стремления совершенствовать свою речь;
- обогащение словарного запаса и грамматического строя речи;
- ознакомление в процессе обучения с историей, культурным наследием, искусством, литературой, обычаями и традициями, выдающимися личностями башкирского народа;
- воспитание гражданственности и патриотизма, любви к родной земле.

Планируемые результаты

Личностные результаты:

- понимание того, что башкирский язык, башкирская литература являются самой основной национально-культурной ценностью башкирского народа;
- уважительно относиться к родному языку, понимать, что он ничем не хуже других языков, сохранить его как явление национальной культуры, стремиться к усовершенствованию речевой культуры;
- создавать потребность в чтении литературы на башкирском языке;
- усвоить грамматические средства, создать достаточный запас слов для полной передачи своих чувств, пожеланий, идей в процессе общения;

Метапредметные результаты:

- усвоение всех видов речевой деятельности;
- правильное понимание сути услышанных и прочитанных информации;
- прослушав разностилевые и разножанровые тексты, правильно понять их;
- уметь находить из разного рода источников (литература, СМИ, интернет) нужную информацию, уметь работать со справочными материалами;
- уметь находить материал, соответствующий теме, ее систематизация, их анализ и выбор;
- сравнивать разные стили речи с позиции содержания, стилистических особенностей, употребления средств языка, уметь давать оценку;

- уметь рассказывать прочитанный или прослушанный текст на разных уровнях (полный, сокращенный, в форме плана);
- записав свою мысль, уметь красиво и свободно ее выражать;
- сохранив башкирский речевой этикет, уметь присоединяться к разговорам, беседам с разными людьми и в разных условиях;
- уметь давать оценку своей речи (письменному тексту и пересказу), исправлять, усовершенствовать, редактировать;
- уметь выступать перед аудиторией;
- уметь сравнивать знания, полученные по башкирскому языку и литературе, со знаниями по русскому языку и литературе (межпредметный уровень), анализировать.

Предметные результаты:

- получать понятия о том, что язык имеет основные функции, башкирский язык является национальным языком башкирского народа, язык неотрывен от культуры;
- получить знания о том, что родная литература имеет свое место в жизни башкирского народа, ее общность с литературами других народов, ее особенностей;
- усвоение научной информации о родном языке, понимание взаимосвязи их единиц и уровней между собой;
- усвоение лексики и фразеологии башкирского языка, орфоэпических, лексических, грамматических, стилистических норм;
- знание норм этикета речи;
- знать единицы языка, грамматические категории и их анализ, правильно и к месту применять единицы языка;
- уметь делать анализы различного типа слов, словосочетаний, предложений (фонетический, словообразовательный, лексический, морфологический), уметь их сравнивать с русским языком;
- понимание в речевой практике возможностей грамматической синонимии, лексической синонимии, уметь их правильно применять;
- уметь сравнивать литературно-теоретические понятия с аналогичными из русской литературы, определять их похожие и отличительные черты, выявлять оригинальные стороны;
- уметь оценивать эстетические функции родного языка при анализе литературных текстов.

Содержание программы

10 класс – 35

Введение – 1. Повторение пройденного.

Фонетика - 14. Сингармонизм. Закон сингармонизма. Строение слога. Лексикология. Графика. Грамматическое значение слов. Особенности окончаний башкирских слов. Фонетические варианты слов.

Морфология - 20. Имя существительное. Морфологический разбор. Имя прилагательное. Морфологический разбор. Имя числительное. Морфологический разбор. Глагол. Морфологический разбор. Модальность языка. Выражение отрицания. Местоимение. Морфологический разбор. Служебные части речи. Повторение пройденного.

10 класс – 33

Введение. - 4 Язык и речь. О литературном языке.

Синтаксис - 18. Способы связи слов на башкирском языке. Предложение. Члены предложения. Главные члены предложения. Второстепенные члены предложения. Двусоставные и односоставные предложения. Двусоставные предложения. Односоставные предложения. Определенно-личные предложения. Неопределенно-личные предложения. Обобщенно-личные предложения. Безличные предложения. Назывные предложения. Виды простого предложения по цели высказывания. Повествовательное предложение. Вопросительное предложение. Побудительное предложение.

Сложные предложения - 11. Виды сложных предложений. Сложносочиненные предложения. Сложносочиненные предложения и средства связи. Сложноподчиненные предложения. Виды придаточных. Виды придаточных. Повторение пройденного.. Обобщение.

Календарный план**10 класс – 35**

№	Тема	Кол-во уроков	Кол-во контрольных работ
1	Введение	1	
2	Морфология	14	2
3	Синтаксис	20	1
		35	3

11 класс – 33

№	Тема	Кол-во уроков	Кол-во контрольных работ
1	Введение.	4	1
2	Синтаксис. Простые предложения.	18	1
3	Сложные предложения.	11	2
		33	4